

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Заведующий ГБДОУ детский сад № 8
ГБДОУ детский сад № 8	Рожковская С.В.
Протокол № 1 от 27 августа 2021г	Приказ № 71-д от 28 сентября 2021г

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад №8
Приморского района Санкт - Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с «Законом об образовании», Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 Приморского района Санкт – Петербурга (далее по тексту «ГБДОУ детский сад №8») и является документом, регламентирующим содержание, структуру и практическую направленность общеразвивающей программы дополнительного образования детей.

1.2. К дополнительным общеразвивающим программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые в ГБДОУ детский сад №8 за пределами определяющих их статус основной общеобразовательной программы.

1.3. Учреждение вправе самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать дополнительные общеразвивающие программы за рамками образовательной программы ГБДОУ детский сад №8.

1.4. Целями и задачами дополнительных общеразвивающих программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

1.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать: дошкольному уровню образования; современным образовательным технологиям.

1.6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно быть направлено на: создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; создание условий для творческой самореализации личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья детей.

2. Структура дополнительной общеразвивающей программы.

2.1. Дополнительная образовательная программа включает:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Учебный план.
- Календарный учебный график.
- Рабочая программа.
- Оценочные и методические материалы.

3. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы.

3.1. На титульном листе дополнительной общеразвивающей программы указывается:

- наименование образовательной организации, осуществляющей реализацию программы;

- гриф утверждения программы в соответствии с порядком предусмотренным Уставом ГБДОУ детский сад №8;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- срок ее реализации; возраст учащихся, ФИО и должность разработчика (ов) программы по форме согласно Ф.И.О. Заведующего, утвердившего программу, с указанием даты утверждения;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;
- Ф.И.О., должность разработчика (ов) дополнительной общеразвивающей программы;
- название города, в котором реализуется дополнительная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной об программы.

3.2. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

- **Направленность** (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная).
- **Актуальность** (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей).
- **Отличительные особенности** (при наличии) - характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.
- **Адресат программы** - характеристика категории учащихся по программе.
- **Цель и задачи программы** обучения должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования.

Цель должна быть направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- ✓ профессиональное самоопределение учащихся;
- ✓ личностное развитие учащихся;
- ✓ социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры учащихся;
- ✓ выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Достижение цели должны раскрываться через следующие группы задач:

- ✓ обучающие,

- ✓ развивающие,
- ✓ воспитательные.
- **Условия реализации программы** (условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса).

➤ **Планируемые результаты** (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы). Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы содержит: количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.3. Учебный план включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля по форме. При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень дисциплин (программ) с указанием количества часов реализации по каждому году обучения.

3.4. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий по форме.

3.5. Рабочая программа, включающая:

- задачи;
- ожидаемые результаты;
- особенности каждого года обучения;
- календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу) и содержание обучения. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей;
- список используемой литературы (указываются: название источника; фамилия, инициалы автора; город, где издана книга; издательство; год издания).

3.6. Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК:

- педагогические методики и технологии;
- дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы;
- систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

3.7. Объем и сроки освоения программы, определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и санитарных

норм и правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.8. При формулировании условий реализации программы, необходимо учитывать, что списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек; на 2-м году обучения - не менее 12 человек; на 3-м году обучения - не менее 10 человек.

3.9. Порядок создания рабочей программы, ее содержание и структура закрепляются локальным актом образовательной организации.